대전전자디자인고등학교

무지개 반

'내 생에 가장 소중한 시간'

목원스마트스쿨

Mokwon smart school

지도 교사의 느낀 점

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

제가 교육을 하고자 했을 때부터 가지고 있던 신념이 하나 있습니다. 소나무 씨앗은 이미 온전한 소나무를 품고 있어 적절한 토양과 햇빛, 공기 즉 적절한 환경만 갖추어진다면 스스로 그 온전한 모습을 싹 틔울 수 있다는 것입니다.

이처럼 아이들은 자신만의 온전한 모습을 이미 가지고 태어난다는 것이 교육에 대한 저의 신념입니다. 후에 아이들 각자가 맞닥뜨리는 변화무쌍한 환경과 상황에 따라 그 온전한 모습이 묻힐 수도 또는 발현될 수도 있다고 생각합니다.

제가 '내 생에 가장 소중한 시간'을 맡게 된 가장 큰 이유가 여기에 있습니다. 각자의 온전한 모습이 발현될 수 있는 그 때와 계기를 스스로 찾게 하는데 조금이나마 도움을 주는 것입니다.

아이들 각자가 스스로의 완벽함을 알아차리는 데에 있어 저의 역할은 매우 미미합니다. 제 역할은 어디까지나 아이들을 믿어주고 자극시키는 것이 전부입니다. 모든 것은 자신 스스로가 해야 하고 자신 스스로만이 할 수 있는 일입니다. 그렇게 하기 위해서는 우선 '나'에 대해서 정확히 알아야겠지요.

'내 생에 가장 소중한 시간'이 아이들 내면에 있는 문제와 답을 스스로 찾아 재정립할 수 있는 '때와 계기'가 되었기를 간절히 바랍니다.

지도교사 이 승 준 이승준

아이들의 느낀 점

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

대전전자디자인고등학교 무지개 반
'내 생에 가장 소중한 시간'

<무엇을 배우고 느꼈나요? 어떤 점이 좋았나요?>

- 살수있는 희망을 준거같다.
- 열심이 하면 된다는걸 배움, 좋았다.
- 이제까지 본 선생님중 제일 착하시고 자상하시고 정말 좋으신분이다.
- 좋은것을 많이 배운거 같아요

<무엇이 아쉬웠나요? 2학기 수업 때 바라는 점이 있다면?>

- 아쉬운거는 없는데 예배능 배우고싶다.
- 기타
- 피아노
- 배우고 싶네요

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

대전전자디자인고등학교 무지개 반
'내 생에 가장 소중한 시간'

<무엇을 배우고 느꼈나요? 어떤 점이 좋았나요?>

- 학교 규칙을 왜 지켜야 하는가
- 대학 탐방 가서 대학 가고 싶어졌다.
- 꿈과 목표를 가지게 되었다.
-

<무엇이 아쉬웠나요? 2학기 수업 때 바라는 점이 있다면?>

- 무지개 학급을 더 자주 했으면
  배우는 것과 더 좋은걸 알수 있을거같다.
-
-
-

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

대전전자디자인고등학교 무지개 반
'내 생에 가장 소중한 시간'

<무엇을 배우고 느꼈나요? 어떤 점이 좋았나요?>

- 재미있게 수업해서 좋았다.
- 자유롭게 수업해서 좋았다.
- 새로운 수업해서 좋았다.
-

<무엇이 아쉬웠나요? 2학기 수업 때 바라는 점이 있다면?>

- 더 즐겁게 수업했으면 좋겠다.
-
-

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

대전전자디자인고등학교 무지개 반
'내 생에 가장 소중한 시간'

<무엇을 배우고 느꼈나요? 어떤 점이 좋았나요?>

- 자유롭고 새로운 수업방식이 재밌어
- 나이대가 많아서 재밌었다.
- 대학탐방에서 이분누나들 개꿀이였다.
- 친구들이 많아서 재밌었다.

<무엇이 아쉬웠나요? 2학기 수업 때 바라는 점이 있다면?>

- 다른 탐방도 가고싶다.
- 스키장에 가고싶다.
- 밖에 많이 나가고싶다.
-

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

대전전자디자인고등학교 무지개 반
'내 생에 가장 소중한 시간'

<무엇을 배우고 느꼈나요? 어떤 점이 좋았나요?>

- 학교에서 징계를 받아서 수업을 그런 방에
- 들지 못해서 배운게 별로 없다
- 그런데 선생님이 착하고 편해서 좋았다
-

<무엇이 아쉬웠나요? 2학기 수업 때 바라는 점이 있다면?>

- 징계 때에 수업을 별로 못받은게 아쉬움
-
- 2학기 때는 징계 없이 수업을 많이 들었으면 좋겠음
-

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

대전전자디자인고등학교 무지개 반
'내 생에 가장 소중한 시간'

<무엇을 배우고 느꼈나요? 어떤 점이 좋았나요?>

- 재밌었다.
- 대학탐방 괜찮음.
- 양호했음
- 과자를 먹음

<무엇이 아쉬웠나요? 2학기 수업 때 바라는 점이 있다면?>

- 없음
-
-
-

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

대전전자디자인고등학교 무지개 반
'내 생에 가장 소중한 시간'

<무엇을 배우고 느꼈나요? 어떤 점이 좋았나요?>

- 살아가는법
- 인생공부
- 학교란
- 내가 사는 이유

<무엇이 아쉬웠나요? 2학기 수업 때 바라는 점이 있다면?>

- 더 놀았으면 좋겠다
- 더 맛있는걸 먹었으면 좋겠다
- 야외체험 많으면 좋겠다
-

1차시 수업

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

<무지개 교실> 활동일지

1. 활동명	내 생에 가장 소중한 시간
2. 일시	2014년 4월 9일
3. 장소	전자디자인고등학교 무지개 교실
4. 내용	● 1교시 - 첫 인사 후 간단한 소개를 나눔 ●2교시 - 수업 개설 목적과 방향을 설명 - 구체적인 수업 계획과 방법을 설명 - 수업을 통해 배울 수 있는 가치에 대한 전반적인 설명 ●3교시 - 별명 정하는 시간을 가짐(서로 추천하는 방식) - 첫 수업 소감 나누기
5. 하고싶은 말	- 아이들과의 첫 만남은 흥미로웠습니다. 아이들 각자가 가지고 있는 색이 다채로워 무지개 교실이 알록달록 빛나는 시간이었습니다. - 기존 수업하고는 다른 방식의 수업 계획에 대해서 아이들은 '새롭다'는 반응이었고 앞으로의 수업에 대해서 기대를 가지는 듯 하였습니다.

목원스마트스쿨
Mokwon smart school

목 원 스 마 트 스 쿨 수 업 계 획 서

출강학교	대전전자디자인고등학교		프로그램명	내 생에 가장 소중한 시간	
기간	2014. 4. 1 ~ 2014. 7. 21		관리자	본부장	
지도강사	성 명	이승준	소 속	목원스마트스쿨	
	연락처	010-4598-1287	E-mail	exlatent@naver.com	

1. 강좌개설의 목표

- 자아개념 형성 및 자존감 성장
- 동기부여 및 목표의식 부여
- 인성과 감성 개발
- 건강한 또래, 가족관계 형성

2. 프로그램의 특징적 장점

- 자아성찰활동과 관계맺기활동을 통해 자신을 이해하고 자신이 가진 자원이나 강점을 발달시켜 긍정적인 자아개념을 형성하도록 하며 또래, 가족 간 원활한 상호작용을 도모
- 과정중심으로 서로에 대한 이해를 중심으로 전개하여 학생들의 사회적 지능과 감성 지능의 향상을 도모
- 획일화된 교과위주의 프로그램에서 벗어나 청소년기에 획득해야 할 건강한 가치관과 도덕적 발달을 도움

3. 기대효과

- 기존의 방과후학교 프로그램과 차별화되는 학생들의 개성을 중시한 창의성, 통섭·융합적 능력을 개발하여 교육 본연의 목표를 달성
- 아이들이 건강한 자아개념을 가지고 자신만의 가치에 대한 동기를 자극 받아 올바른 도덕적 가치를 함양
- 각자가 지니고 있는 재능과 능력을 충분히 발휘하게 하여 자기주도적으로 자아실현을 이루는 과정에서 진정한 행복을 느낄 수 있도록 도움

4. 교재 및 참고문헌

구 분	제 목	지 은 이	출 판 사	발행년도
교 재	유인물			
참고문헌				

5. 수업운영방법 및 활용시설

강 의	세 미 나	토론/토의	개별지도	그룹별 수업	발 표
o		o		o	o
질의응답	현장실습	팀 티칭	인터넷활용수업	실험·실습/실기	어학실습실
o			o		
시청각실	영상강의실	컴퓨터실	강 당	체 육 장	음 악 실
o					

6. 교육용기자재

Computer	Video	O H P	Slide	웹 자 료	
	o			o	
인쇄자료	실 물	실습	실험	체험	기타자료
o					

7. 수업 계획안

회	차시	수업내용	과제 및 참고자료
1	1	<여는 시간> - 자기소개 하기(키워드 뽑기 자기소개)	뽑기 상자
	2	<나누는 시간> - 수업 개설 목적과 방향 - 구체적인 수업 계획 - 의견 나눔(의견 반영) ← 의견 나눔 예시	유인물
	3	<닫는 시간> - 선생님이 살아온 시간들 - 1일차 수업 소감 나누기	
2	1	<여는 시간> - 이미지로 자기 감정 표현하기	잡지
	2	<나누는 시간> 1. 왜 태어났니? - 모든 생명과 물질은 나면서부터 제 쓰임(역할)이 정해짐 - 우리들은 이미 '온전한 나무를 품고 있는 씨앗'(보르헤스의 '세익스피어의 기억') - 이처럼 누구나 자신만의 온전한 모습을 가지고 태어남 - '나'의 쓰임을 스스로 아는 것이 행복 2. '나'는 누굴까? - 감각으로 인식되는 '나' 와 마음과 정신으로 이루어진 '나' - 지금 이 곳에 두 발로 서 있다는 그 자체만으로 소중한 '나'의 존재	유인물
	3	<닫는 시간> - 각자가 생각하는 자신, '나'에 대해서 말하기	